# Отчет о самообследовании за 2018 год

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

**Полное наименование юридического лица:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 145 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

**Сокращенное наименование юридического лица:** МБДОУ № 145 "Детский сад общеразвивающего вида"

**Адрес (место нахождения) и справочные телефоны:** Россия, 650055, Кемерово, ул. Пролетарская, 8а

**Тел.:** 8-(3842) 21-08-77

**Электронная почта:** d-sad145@mail.ru

**Руководитель МБДОУ:** Заведующая Чиркина Людмила Николаевна

**Сведения об учредителе:** муниципальное образование город Кемерово

Функции и полномочия учредителя осуществляются

- Управлением образования администрации города Кемерово
- Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:** серия 42ЛО1 № 0002180, рег. № 15147, выдана 13.07.2015г., действительна бессрочно

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** Регистрационный № 4974, серия КЕ-401362, выдано 20.08.1999г.

**Режим работы:** 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

**Взаимодействие с организациями-партнерами**

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности ДОУ были проведены совместные мероприятия согласно плана с:

1. «Областным центром детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»;
2. «Юла» театр кукол Владимира Юдина;
3. МАУК «МИБС» (детская библиотека на Федоровского);
4. «Заводной апельсин» ИП «Поляков Д.М.» (музыкальные театрализованные представления);
5. Областной библиотекой имени В.Д.Фёдорова;
6. МБОУ СОШ №7;
7. Областным театром кукол им. А. Гайдара;
8. МБУЗ «ДКБ №1»;
9. КРИПК и ПРО;
10. МОУ ДПО «НМЦ»;

## 1.2. Система управления организации

Руководитель Учреждения является высшим должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

**Заведующий** выполняет следующие функции:
- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя или иных органов дошкольного учреждения;
- действует без доверенности от имени дошкольного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- утверждает штатное расписание, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность дошкольного учреждения внутренние документы;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками дошкольного учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

**1. Общее собрание,** выполняющее следующие функции:
- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном органами местного самоуправления города Кемерово;
- обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка;
- утверждает коллективный договор;
- может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.

**2. Педагогический совет**, выполняющий следующие функции:
- определяет основные направления образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО, учебный план, расписание занятий на учебный год;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнения плана работы на учебный год;

- в состав педагогического совета входят заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

**3. Родительский комитет**, выполняющий следующие функции.
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает добровольную помощь).
- координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.
- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

## 1.3. Образовательная деятельность

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 165 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 6. Из них: 6 - групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

**С 01.01.2018 г. по 31.08.2018 г.**

| Группы | Возраст | Количество групп | Количество воспитанников |
|---|---|---|---|
| 2 младшая группа | 3-4 года | 1 | 28 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 2 | 57 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 28 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 2 | 52 |
| **Всего:** | **-** | **6** | **165** |

**С 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г.**

| Группы | Возраст | Количество групп | Количество воспитанников |
|---|---|---|---|
| 2 младшая группа | 3-4 года | 2 | 56 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 28 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 2 | 52 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 1 | 29 |
| **Всего:** | **-** | **6** | **165** |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 127 | 81 % |
| Неполная | 30 | 19 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 54 | 34 % |
| Два ребенка | 91 | 558 % |
| Три ребенка и более | 12 | 8 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование воспитанников**.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: эстетическому, познавательному, речевому:

- «Аплодисменты»

- «Бумажная симфония»

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

**Вывод:** Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## 1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о системе оценки качества образования МБДОУ № 145 утверждено приказом №133 от 19.05.2016г.

*Результаты мониторинга качества образовательной деятельности (выпускники 2018 года)*

| | Группа здоровья | | | | | Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе | | | Развитие школьно-значимых психофизиологических функций | | | Развитие психологических предпосылок учебной деятельности | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уровни | I | II | III | IV | V | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | ОН |
| Кол-во воспитанников | 14 | 19 | 10 | 0 | 0 | 40 | 3 | 0 | 41 | 2 | 0 | 42 | 1 | 0 | 0 |

*Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг –* **99%**

**Вывод:** В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система опенки качества образования в ДОУ способствует

при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

## 1.5. Кадровое обеспечение

В МБДОУ № 145 работает 15 педагогов**:**
Старший воспитатель – 1
Музыкальный руководитель – 1
Учитель - логопед – 1
Воспитатели – 12

| **Наименование** | **Период** | |
|---|---|---|
| | 01.01.2018-31.08.2018 | 01.09.2018-31.12.2018 |
| | ***Образование*** | |
| Высшее | 8 (53%) | 8 (53%) |
| СПО | 7 (47%) | 7 (47%) |
| | ***Стаж*** | |
| до 5 лет | 1 (6,6%) | 1 (6,6%) |
| с 5 до 10 лет | 3 (20%) | 3 (20%) |
| с 10 до 25 лет | 6 (40%) | 6 (40%) |
| свыше 25 лет | 5 (33,4%) | 5 (33,4%) |
| | ***Квалификационная категория*** | |
| Соответствие занимаемой должности | 2 (13%) | 1 (6%) |
| 1 квалификационная категория | 6 (40%) | 7 (47%) |
| Высшая квалификационная категория | 7 (47%) | 7 (47%) |
| ***Наличие действующих курсов повышения квалификации*** | 15 (100%) | 15 (100%) |
| ***Участие в профессиональных конкурсах*** | 9 (60%) | 9 (60%) |

**Вывод:** анализ кадрового потенциала МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида» за последние три года позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;

- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов со стажем педагогической деятельности 5-25 лет (60%);
- прохождение 100% педагогов длительной курсовой подготовки, в том числе по ФГОС ДО (100%);
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие молодых специалистов;
- отсутствие стремления педагогов-стажистов к получению высшего образования.

## 1.6. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован персональным компьютером, 2- МФУ, ноутбуком и брошюровочным аппаратом.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
|---|
| 1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка<br>2. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании<br>3. Осокина Т. И. «Физическая культура в детском саду»<br>4. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.<br>5. Пензулаева Л. И.<br>- Физическая культура в младшей группе детского сада<br>- Физическая культура в средней группе детского сада<br>- Физическая культура в старшей группе детского сада<br>- Физическая культура в подготовительной группе детского сада<br>6. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка<br>7. Фролова В. Г., Юрко Г. П. «Физкультурные занятия на воздухе» |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность
2. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Маханева М. Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста
3. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети
4. Буре Р.С., Година Г. Н. Учите детей трудиться.
5. Буре Р.С. Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду.
6. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие.
7. Доронова Т. Н. Играют взрослые и дети
8. Доронова Т. Н. Развитие детей в театрализованной деятельности
9. Доронова Т. Н., Карабанова О. А., Соловьева Е. В. Игра в дошкольном возрасте
10. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. Программно-методическое пособие;
11. Логинова В. И. Трудовое воспитание детей. Учебное пособие.
12. Нечаева В. Г. Воспитание дошкольника в труде.
13. Новосёлова С. Л. Игра дошкольника
14. Новоселова С. Л. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации
15. Новоселова С. Л., Ревуцкая К. А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ
16. Сергеева Д. В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие для пед. институтов.
17. Топоркова Л. А., Доронова Т. Н. Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста
18. Якобсон А. А. Моральное воспитание в детском саду.
19. Якобсон С. Г., Коркунова Н. В. Моральное воспитание. Материалы для работы с детьми 4 – 7 лет.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Баева Н. А. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.
2. Гербова В. В.
- Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года
- Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет
- Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет
3. Гербова В. В. Учусь говорить.
- Методические рекомендации для воспитателей.
- Пособие для детей младшего дошкольного возраста
- Пособие для детей среднего дошкольного возраста
- Пособие для детей старшего дошкольного возраста
4. Гризик Т. И. Поиграем и узнаем
5. Гризик Т. И. Как хорошо уметь читать. Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада.
6. Журова Л. Е. Обучение дошкольников грамоте.
7. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.
8. Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников.
9. Ушакова О. С.
- Развитие речи детей 3-4 лет
- Развитие речи детей 4-5 лет
- Развитие речи детей 5-6 лет
- Развитие речи детей 6-7 лет
10. Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи

| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
|---|
| 1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет.<br>2. Арушанова А. Г., Рычагова Е. С. Игры со звучащим словом<br>3. Гризик Т. И. Познавательное развитие детей 4-5 лет.<br>4. Гризик Т. И. Как хорошо уметь читать. Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада<br>5. Гризик Т. И. Познаю мир.<br>- Методические рекомендации для воспитателей.<br>- Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста<br>- Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста<br>- Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста<br>- Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы.<br>6. Дьяченко О. М. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет<br>7. Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике.<br>8. Новикова В. П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.<br>9. Соловьева Е. В. «Математика и логика для дошкольников»<br>10. Соловьева Е. В. Моя математика.<br>- Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.<br>- Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста.<br>- Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.<br>11. Образовательная работа в детском саду по программе «Радуга»: Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада.<br>2. Буренина А. И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей<br>3. Ветлугина Н., Дзержинская И. Музыка в детском саду<br>4. Грибовская А. А.<br>- Детям о народном искусстве.<br>- Аппликация в детском саду (в 2-х частях).<br>- Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре<br>- Народное искусство и детское творчество<br>- Ознакомление дошкольников с живописью<br>5. Грибовская А. А., Кошелев В. М. Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста<br>6. Доронова Т. Н.<br>- Дошкольникам об искусстве.<br>- Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»<br>- Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста<br>- Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста<br>7. Доронова Т. Н., Якобсон С. Г. Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации<br>8. Доронова Т. Н., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей |

| |
|---|
| 9. Казакова Т. Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Книга для воспитателей детского сада и родителей.<br>10. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя детского сада<br>11. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве.<br>12. Костина Э. П. «Камертон»<br>13. Лыкова И. А.<br>- Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии.<br>- Художественный труд в детском саду: 4-7 лет.<br>14. Парамонова Л. А. Конструирование из природного материала.<br>15. Петрова В. А. Малыш<br>16. Тютюнникова Т. Э. Элементарное музицирование |

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

## 1.7. Материально-техническая база

Здание МБДОУ № 145 площадью 1096 м2 имеет 2 этажа, построено в 1967 г. Территория (площадь 4648 м2) ограждена металлическим забором. Для въезда на территорию имеются ворота. Для прохода посетителей 1 калитка.

Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются следующие помещения:

| № п/п | Наименование | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Кабинет заведующей | 1 |
| 2 | Методический кабинет | 1 |
| 3 | Музыкально – спортивный зал | 1 |
| 4 | Медицинский кабинет | 1 |
| 5 | Изолятор | 1 |
| 6 | Групповые помещения | 6 |
| 7 | Спальни | 6 |
| 8 | Приемные | 6 |
| 9 | Коридоры МДОУ | 3 |
| 10 | «Зеленая зона» участка | 1 |
| 11 | Экологическая тропа | 1 |

Развивающее пространство ДОУ

| Групповые комнаты | Методический кабинет |
|---|---|
| Материально - техническое обеспечение:<br>Музыкальный центр<br>Телевизор | Ноутбук -1<br>Компьютер – 1 |
| Уголки книги<br>Экспериментальные уголки, уголки природы<br>Центр строительных и конструктивных игр<br>Уголки творчества (театрализации, изодеятельности, музыкальные уголки)<br>Центр сюжетно – ролевых игр<br>Центр игротеки | Библиотека методической и детской литературы<br>Видеотека<br>Фонотека<br>Необходимый наглядный материал для организации образовательной деятельности с детьми (картины)<br>Игровой материал для различных занятий<br>Периодическая печать<br>Конспекты занятий<br>Материалы по работе с родителями |
| Музыкально – физкультурный зал | |
| Создание условий для музыкально – ритмической деятельности<br>Наличие музыкальных инструментов<br>Разнообразные виды театров (би – ба - бо, настольные, пальчиковые, театр на рукавичке, театр на кружке и т.д.)<br>Декорации (ширма, домики, деревья и т.д.)<br>Коллекции: кукол разных национальностей.<br>Музыкально - дидактические игры;<br>Картотеки: подвижных, музыкально – дидактических игр.<br>Синтезатор<br>Телевизор | Оборудование для проведения физкультурно – оздоровительной работы с детьми:<br>Шведская стенка<br>Мягкие модули<br>Мячи разных размеров<br>Скакалки<br>Обручи<br>Лыжи<br>Гантели<br>Гимнастические палки<br>Мячи – прыгалки и т.д. |
| Территория детского сада | |
| Малые архитектурные формы:<br>Песочницы 6 шт.<br>Закрытые веранды – 6 шт.<br>Качели – балансиры - 2 шт.<br>Качели - 1 шт.<br>Столы – 6 шт.<br>Лавочки | |

| |
|---|
| Спортивные сооружения:<br>Шведская стенка<br>Турники<br>Пеньки<br>Кольцебросы<br>Бревна и брусья для упражнений на равновесие |

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Значение показателей | Единица измерения |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 165 | человек |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (12 часов) | 165 | человек |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | человек |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 | человек |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 153 | человек |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 165/100% | человек/% |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (12 часов) | 165/100% | человек/% |
| **1.4.2** | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/100% | человек/% |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | 0/100% | человек/% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/100% | человек/% |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/100% | человек/% |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/100% | человек/% |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | 0/100% | человек/% |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,4 | день |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 | человек |
| **1.7.1** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/53% | человек/% |
| **1.7.2** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/33% | человек/% |
| **1.7.3** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/46% | человек/% |
| **1.7.4** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/33% | человек/% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/93% | человек/% |
| **1.8.1** | Высшая | 7/47% | человек/% |
| **1.8.2** | Первая | 7/47% | человек/% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек |
| **1.9.1** | До 5 лет | 1/6% | человек/% |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | 2/13% | человек/% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/13% | человек/% |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/20% | человек/% |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% | человек/% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% | человек/% |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/11 | человек/ человек |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | да | да/нет |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | нет | да/нет |
| **1.15.3** | Учителя-логопеда | да | да/нет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.15.4** | Логопеда | нет | да/нет |
| **1.15.5** | Учителя- дефектолога | нет | да/нет |
| **1.15.6** | Педагога-психолога | нет | да/нет |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,79 | кв.м |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 73,5 | кв.м |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | нет | да/нет |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | да | да/нет |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да/нет |