

## Отчет о самообследовании за 2017 год

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об организации

**Полное наименование юридического лица:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 145 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

**Сокращенное наименование юридического лица:** МБДОУ № 145 "Детский сад общеразвивающего вида"

**Адрес (место нахождения) и справочные телефоны:** Россия, 650055, Кемерово, ул. Пролетарская, 8а

**Тел.:** 8-(3842) 21-08-77

**Электронная почта:** [d-sad145@mail.ru](mailto:d-sad145@mail.ru)

**Руководитель МБДОУ:** Заведующая Чиркина Людмила Николаевна

**Сведения об учредителе:** муниципальное образование город Кемерово

**Функции и полномочия учредителя** осуществляются

- Управлением образования администрации города Кемерово
- Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:** серия 42ЛО1 № 0002180, рег. № 15147, выдана 13.07.2015г., действительна бессрочно

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** Регистрационный № 4974, серия КЕ-401362, выдано 20.08.1999г.

**Режим работы:** 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

**Взаимодействие с организациями-партнерами**

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности ДОУ были проведены совместные мероприятия согласно плана с:

1. «Областным центром детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»;
2. «Юла» театр кукол Владимира Юдина;
3. МАУК «МИБС» (детская библиотека на Федоровского);
4. «Заводной апельсин» ИП «Поляков Д.М.» (музыкальные театрализованные представления);
5. Областной библиотекой имени В.Д.Фёдорова;
6. МБОУ СОШ №7;
7. Областным театром кукол им. А. Гайдара;
8. МБУЗ «ДКБ №1»;
9. КРИПК и ПРО;
10. МОУ ДПО «НМЦ»;

## **1.2. Система управления организации**

Руководитель Учреждения является высшим должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

**Заведующий** выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя или иных органов дошкольного учреждения;
- действует без доверенности от имени дошкольного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- утверждает штатное расписание, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность дошкольного учреждения внутренние документы;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками дошкольного учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

**1. Общее собрание**, выполняющее следующие функции:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном органами местного самоуправления города Кемерово;
- обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка;
- утверждает коллективный договор;
- может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения.

**2. Педагогический совет**, выполняющий следующие функции:

- определяет основные направления образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО, учебный план, расписание занятий на учебный год;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнения плана работы на учебный год;

- в состав педагогического совета входят заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

### **3. Родительский комитет, выполняющий следующие функции.**

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает добровольную помощь).
- координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.
- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 165 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 6. Из них: 6 - групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

**С 01.01.2017 г. по 31.08.2017 г.**

| <b>Группы</b>           | <b>Возраст</b> | <b>Количество групп</b> | <b>Количество воспитанников</b> |
|-------------------------|----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 2 младшая группа        | 3-4 года       | 2                       | 55                              |
| Средняя группа          | 4-5 лет        | 1                       | 28                              |
| Старшая группа          | 5-6 лет        | 2                       | 56                              |
| Подготовительная группа | 6-7 лет        | 1                       | 26                              |
| <b>Всего:</b>           | <b>-</b>       | <b>6</b>                | <b>165</b>                      |

**С 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г.**

| <b>Группы</b>           | <b>Возраст</b> | <b>Количество групп</b> | <b>Количество воспитанников</b> |
|-------------------------|----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 2 младшая группа        | 3-4 года       | 1                       | 28                              |
| Средняя группа          | 4-5 лет        | 2                       | 57                              |
| Старшая группа          | 5-6 лет        | 1                       | 28                              |
| Подготовительная группа | 6-7 лет        | 2                       | 52                              |
| <b>Всего:</b>           | <b>-</b>       | <b>6</b>                | <b>165</b>                      |

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная              | 124                     | 79%                                                     |
| Неполная            | 32                      | 21%                                                     |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 54                      | 35%                                                     |
| Два ребенка                     | 88                      | 56%                                                     |
| Три ребенка и более             | 14                      | 9%                                                      |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: эстетическому, познавательному, речевому:

- «Аплодисменты»

- «Бумажная симфония»
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

**Вывод:** Образовательная деятельность ДООУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### **1.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Положение о системе оценки качества образования МБДОУ № 145 утверждено приказом №133 от 19.05.2016г.

*Результаты мониторинга качества образовательной деятельности  
(выпускники 2017 года)*

|                      | Группа здоровья |    |     |    |   | Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе |   |   | Развитие школьно-значимых психофизиологических функций |   |   | Развитие психологических предпосылок учебной деятельности |   |   |        |
|----------------------|-----------------|----|-----|----|---|----------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|---|---|--------|
| Уровни               | I               | II | III | IV | V | В                                                        | С | Н | В                                                      | С | Н | В                                                         | С | Н | О<br>Н |
| Кол-во воспитанников | 10              | 14 | 10  | 0  | 0 | 34                                                       | 3 | 0 | 32                                                     | 2 | 0 | 33                                                        | 1 | 0 | 0      |

*Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг – **99,32 %***

**Вывод:** В ДООУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДООУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ способствует

при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

### **1.5. Кадровое обеспечение**

В МБДОУ № 145 работает 15 педагогов:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель - логопед – 1

Воспитатели – 12

| Наименование                                             | Период                            |                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|                                                          | 01.01.2017-31.08.2017             | 01.09.2017-31.12.2017 |
|                                                          | <i>Образование</i>                |                       |
| Высшее                                                   | 8 (53%)                           | 8 (53%)               |
| СПО                                                      | 7 (47%)                           | 7 (47%)               |
|                                                          | <i>Стаж</i>                       |                       |
| до 5 лет                                                 | 1 (6,6%)                          | 1 (6,6%)              |
| с 5 до 10 лет                                            | 3 (20%)                           | 3 (20%)               |
| с 10 до 25 лет                                           | 6 (40%)                           | 6 (40%)               |
| свыше 25 лет                                             | 5 (33,4%)                         | 5 (33,4%)             |
|                                                          | <i>Квалификационная категория</i> |                       |
| Соответствие занимаемой должности                        | 3 (20%)                           | 3 (20%)               |
| 1 квалификационная категория                             | 6 (40%)                           | 6 (40%)               |
| Высшая квалификационная категория                        | 6 (40%)                           | 6 (40%)               |
| <i>Наличие действующих курсов повышения квалификации</i> | 15 (100%)                         | 15 (100%)             |
| <i>Участие в профессиональных конкурсах</i>              | 9 (60%)                           | 9 (60%)               |

**Вывод:** анализ кадрового потенциала МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида» за последние три года позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;

- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов со стажем педагогической деятельности 5-25 лет (60%);
- прохождение 100% педагогов длительной курсовой подготовки, в том числе по ФГОС ДО (100%);
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие молодых специалистов;
- отсутствие стремления педагогов-стажистов к получению высшего образования.

### **1.6. Учебно-методическое обеспечение**

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован персональным компьютером, 2- МФУ, ноутбуком и брошюровочным аппаратом.

#### **Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

| <b>Автор<br/>составитель</b>                   | <b>Наименование издания</b>                                       | <b>Издательство</b>                              |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева,<br>Р.Б.Стеркина      | Безопасность                                                      | Санкт-Петербург<br>"Детство-Пресс"               |
| Т.Н.Доронова, О.А.Карабанова,<br>Е.В.Соловьева | Игра в дошкольном возрасте                                        | Изд.дом<br>"Воспитание<br>школьника"             |
| Т.Н.Доронова                                   | Играют взрослые и дети                                            | г. Москва<br>"Линка-Пресс"                       |
| Новосёлова С.Л.                                | Игра дошкольника                                                  |                                                  |
| Якобсон А.А.                                   | Моральное воспитание в детском саду.                              | Издательский дом<br>«Воспитание<br>дошкольника», |
| Якобсон С.Г., Коркунова Н.В.                   | Моральное воспитание. Материалы для<br>работы с детьми 4 – 7 лет. | Смоленский обл.<br>институт                      |

|                                            |                                                                                                                    |                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Кошелев В.М.                               | «Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.                   | М.Просвещение                     |
| Грибовская А.А., Кошелев В.М.              | Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста | М.Просвещение                     |
| Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.              | Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста                           | М.Просвещение                     |
| Р.С. Буре, Г.Н. Година                     | «Учите детей трудиться» (методическое пособие).                                                                    |                                   |
| Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. | Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»                                         |                                   |
| Р.С.Буре                                   | Дошкольник и труд                                                                                                  | Санкт-Петербург<br>"Детство-Пресс |

### Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

| Автор<br>составитель | Наименование издания                                                                                    | Издательство                                    | Год<br>издания |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| Гризик Т.И.          | <b>Познаю мир.</b> Методические рекомендации для воспитателей.                                          | Москва,<br>Просвещение                          | 2002           |
| Гризик Т.И.          | <b>Познаю мир.</b> Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»      | Москва,<br>Просвещение                          | 2002           |
| Гризик Т.И.          | <b>Познаю мир.</b> Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста   | Москва,<br>Просвещение                          | 2002           |
| Гризик Т.И.          | <b>Познаю мир.</b> Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»          | Москва,<br>Просвещение                          | 2002           |
| Гризик Т.И.          | <b>Познаю мир.</b> Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы. | Издательский дом<br>«Воспитание<br>дошкольника» | 2004           |
| Соловьева Е.В.       | <b>Моя математика.</b> Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.   | Москва,<br>Просвещение                          | 2002           |
| Соловьева Е.В.       | <b>Моя математика.</b> Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. | Москва,<br>Просвещение                          | 2002           |
| Соловьева Е.В.       | <b>Моя математика.</b> Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.   | Москва,<br>Просвещение                          | 2002           |

|                |                                                                                             |                        |      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
| Соловьева Е.В. | <b>Математика и логика для дошкольников.</b><br>Методические рекомендации для воспитателей. | Москва,<br>Просвещение | 2002 |
| Доронова Т.Н.  | Младшая группа: планирование работы с детьми                                                | Москва,<br>Просвещение | 2009 |

## Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

| <b>Автор<br/>составитель</b> | <b>Наименование издания</b>                                                                      | <b>Издательство</b> | <b>Год<br/>издания</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| О.С. Ушакова                 | Программа развития речи дошкольников                                                             | М. Просвещение      | 2009                   |
| О.С. Ушакова                 | Развитие речи детей 3-4 лет                                                                      | М. Просвещение      | 2009                   |
| О.С. Ушакова                 | Развитие речи детей 4-5 лет                                                                      | М. Просвещение      | 2009                   |
| О.С. Ушакова                 | Развитие речи детей 5-6 лет                                                                      | М. Просвещение      | 2009                   |
| О.С. Ушакова                 | Развитие речи детей 6-7 лет                                                                      | М. Просвещение      | 2009                   |
| О.С. Ушакова                 | Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)                                                    | М. Просвещение      | 2009                   |
| О.С. Ушакова                 | Развитие речи детей 4-5 лет (рабочая тетрадь)                                                    | М. Просвещение      | 2009                   |
| О.С. Ушакова                 | Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)                                                    | М. Просвещение      | 2009                   |
| О.С. Ушакова                 | Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)                                                    | М. Просвещение      | 2009                   |
| Т.И.Гризик                   | Поиграем и узнаем                                                                                |                     | 2004                   |
| Баева Н.А.                   | Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.                                                             | М., АРКТИ           | 2007                   |
| Гербова В.В.                 | Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга | М. Просвещение      | 2002                   |
| Гербова В.В.                 | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года                                    | М. Просвещение      | 2010                   |
| Гербова В.В.                 | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет                                     | М. Просвещение      | 2010                   |
| Гербова В.В.                 | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет                                     | М. Просвещение      | 2010                   |
| Гербова В.В.                 | <b>Учусь говорить.</b> Методические рекомендации для воспитателей.                               | М. Просвещение      | 2002                   |
| Гербова В.В.                 | <b>Учусь говорить.</b> Пособие для детей младшего дошкольного возраста                           | М. Просвещение      | 2002                   |
| Гербова В.В.                 | <b>Учусь говорить.</b> Пособие для детей среднего дошкольного возраста»                          | М. Просвещение      | 2002                   |
| Гербова В.В.                 | <b>Учусь говорить.</b> Пособие для детей старшего дошкольного возраста»                          | М. Просвещение      | 2002                   |
| Гризик Т.И.                  | <b>Как хорошо уметь читать.</b> Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада  | М. Просвещение      | 1995                   |

## Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

| Автор<br>составитель             | Наименование издания                                                                                                                                   | Издательство                        | Год<br>издания |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Доронова Т.Н.                    | Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» | М.<br>Просвещение                   | 1999           |
| Грибовская А.А.,<br>Кошелев В.М. | Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста                                     | М.<br>Просвещение                   | 2001           |
| Грибовская А.А..                 | Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.                                                            | М.<br>Просвещение                   | 2001           |
| Грибовская А.А..                 | Народное искусство и детское творчество                                                                                                                | М.<br>Просвещение                   | 2006           |
| Грибовская А.А..                 | Ознакомление дошкольников с живописью                                                                                                                  | М.<br>Просвещение                   | 2006           |
| Доронова Т.Н.,<br>Якобсон С.Г.   | Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации                                                                                                   | М.<br>Просвещение                   | 2007           |
| Доронова Т.Н.                    | Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста                                                            | М.<br>Просвещение                   | 1999           |
| Доронова Т.Н.                    | Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста                                                            | М.<br>Просвещение                   | 1999           |
| Доронова Т.,<br>Доронов Е..      | Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей                                                                               | М.<br>Просвещение                   | 1997           |
| И.А.Лыкова                       | Изобразительная деятельность в д/саду<br>ранний возраст                                                                                                | г.Москва<br>"Карапуз-<br>Дидактика" | 2007           |
| Буренина А.И.                    | «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей                                                                                     | СПб                                 | 2001           |
| Н. Ветлугина,<br>И. Дзержинская  | Музыка в детском саду» 1985-1986 гг.<br>М «Музыка» (по возрастам 5 книг)                                                                               |                                     |                |
| Э.П.Костина.                     | «Камертон»                                                                                                                                             |                                     |                |
| Т.Э. Тютюнникова                 | Элементарное музицирование                                                                                                                             |                                     |                |
| В.А. Петрова                     | Малыш                                                                                                                                                  |                                     |                |

## Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

| Автор          | Название                                                 | Издательство                                       | год изд. |
|----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| Л.Д. Глазырина | «Физическая культура - дошкольникам»,<br>Младший возраст | М. "Гуманитарный<br>издательский центр<br>ВЛАДОС»" | 2001     |

|                |                                                          |                                                    |      |
|----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| Л.Д. Глазырина | «Физическая культура - дошкольникам»,<br>Средний возраст | М. "Гуманитарный<br>издательский центр<br>ВЛАДОС»" | 2001 |
| Л.Д. Глазырина | «Физическая культура - дошкольникам»,<br>Старший возраст | М. "Гуманитарный<br>издательский центр<br>ВЛАДОС»" | 2001 |

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

### **1.7. Материально-техническая база**

Здание МБДОУ № 145 площадью 1096 м<sup>2</sup> имеет 2 этажа, построено в 1967 г. Территория (площадь 4648 м<sup>2</sup>) ограждена металлическим забором. Для въезда на территорию имеются ворота. Для прохода посетителей 1 калитка.

Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются следующие помещения:

| №<br>п/п | Наименование                | Количество |
|----------|-----------------------------|------------|
| 1        | Кабинет заведующей          | 1          |
| 2        | Методический кабинет        | 1          |
| 3        | Музыкально – спортивный зал | 1          |
| 4        | Медицинский кабинет         | 1          |
| 5        | Изолятор                    | 1          |
| 6        | Групповые помещения         | 6          |
| 7        | Спальни                     | 6          |
| 8        | Приемные                    | 6          |
| 9        | Коридоры МДОУ               | 3          |
| 10       | «Зеленая зона» участка      | 1          |
| 11       | Экологическая тропа         | 1          |

### Развивающее пространство ДОУ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые комнаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методический кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Материально - техническое обеспечение:<br>Музыкальный центр<br>Телевизор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ноутбук -1<br>Компьютер – 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уголки книги<br>Экспериментальные уголки, уголки природы<br>Центр строительных и конструктивных игр<br>Уголки творчества (театрализации, изобразительности, музыкальные уголки)<br>Центр сюжетно – ролевых игр<br>Центр игротеки                                                                                                                                                                                                  | Библиотека методической и детской литературы<br>Видеотека<br>Фонотека<br>Необходимый наглядный материал для организации образовательной деятельности с детьми (картины)<br>Игровой материал для различных занятий<br>Периодическая печать<br>Конспекты занятий<br>Материалы по работе с родителями |
| Музыкально – физкультурный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Создание условий для музыкально – ритмической деятельности<br>Наличие музыкальных инструментов<br>Разнообразные виды театров (би – ба - бо, настольные, пальчиковые, театр на рукавичке, театр на кружке и т.д.)<br>Декорации (ширма, домики, деревья и т.д.)<br>Коллекции: кукол разных национальностей.<br>Музыкально - дидактические игры;<br>Картотеки: подвижных, музыкально – дидактических игр.<br>Синтезатор<br>Телевизор | Оборудование для проведения физкультурно – оздоровительной работы с детьми:<br>Шведская стенка<br>Мягкие модули<br>Мячи разных размеров<br>Скакалки<br>Обручи<br>Лыжи<br>Гантели<br>Гимнастические палки<br>Мячи – прыгалки и т.д.                                                                 |
| Территория детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Малые архитектурные формы:<br>Песочницы 6 шт.<br>Закрытые веранды – 6 шт.<br>Качели – балансиры - 1 шт.<br>Качели - 1 шт.<br>Столбы – 6 шт.<br>Лавочки                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Спортивные сооружения:  
Шведская стенка  
Турники  
Пеньки  
Кольцебросы  
Бревна и брусья для упражнений на равновесие

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

| № п/п        | Показатели                                                                                                                 | Значение показателей | Единица измерения |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                        |                      |                   |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 165                  | человек           |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                            | 165                  | человек           |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | 0                    | человек           |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0                    | человек           |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0                    | человек           |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 10                   | человек           |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 155                  | человек           |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 165/100%             | человек/%         |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                            | 165/100%             | человек/%         |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | 0/100%               | человек/%         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |        |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0/100% | человек/% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0/100% | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0/100% | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0/100% | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0/100% | человек/% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 15,3   | день      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 15     | человек   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 8/53%  | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 5/33%  | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 7/46%  | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 5/33%  | человек/% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/80% | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6/40%  | человек/% |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| <b>1.8.2</b>  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/40%   | человек/%           |
| <b>1.9</b>    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |         | человек             |
| <b>1.9.1</b>  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/6%    | человек/%           |
| <b>1.9.2</b>  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/13%   | человек/%           |
| <b>1.10</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/13%   | человек/%           |
| <b>1.11</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/20%   | человек/%           |
| <b>1.12</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% | человек/%           |
| <b>1.13</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 15/100% | человек/%           |
| <b>1.14</b>   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/11    | человек/<br>человек |
| <b>1.15</b>   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                     |
| <b>1.15.1</b> | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да      | да/нет              |
| <b>1.15.2</b> | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет     | да/нет              |

|               |                                                                                                                                   |      |        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| <b>1.15.3</b> | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да   | да/нет |
| <b>1.15.4</b> | Логопеда                                                                                                                          | нет  | да/нет |
| <b>1.15.5</b> | Учителя- дефектолога                                                                                                              | нет  | да/нет |
| <b>1.15.6</b> | Педагога-психолога                                                                                                                | нет  | да/нет |
| <b>2.</b>     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |      |        |
| <b>2.1</b>    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,79 | кв.м   |
| <b>2.2</b>    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 73,5 | кв.м   |
| <b>2.3</b>    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет  | да/нет |
| <b>2.4</b>    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да   | да/нет |
| <b>2.5</b>    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да   | да/нет |