

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению  
развития воспитанников»**

---

Согласованно:  
на заседании педагогического совета  
«09» сентября 2020г.



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ №145  
Н.А.Мироненко

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения № 145**  
**«Детский сад общеразвивающего вида**  
**с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по художественно-эстетическому направлению**  
**развития воспитанников»**  
**на 2020-2021 учебный год.**

Заведующая МБДОУ № 145  
«Детский сад  
общеразвивающего вида»  
Мироненко Н.А.  
Адрес: Пролетарская, 8а  
Тел: 21-08-77






# Анализ педагогической деятельности МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2019-2020 учебный год.

## Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

МБДОУ № 145 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» функционирует с 1967 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 42Л01 регистрационный № 15147 от «13» июля 2015г.

Нормативно-правовое обеспечение:

-  Закон РФ об образовании;
-  Конституция РФ;
-  Конвенция о правах ребенка;
-  Устав детского сада;
-  Локальные акты.

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Количество детей:** 165.

**Количество групп в ДОУ:** 6

**Режим работы:** при пятидневной рабочей неделе - 12 часовой (с 7.00 до 19.00), выходные: суббота и воскресенье.

**Контингент воспитанников:**

дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
2 младшая группа	3-4 года	1	29
Средняя группа (1)	4-5 лет	1	27
Средняя группа (2)	4-5 лет	1	28
Старшая группа	5-6 лет	1	27
Подготовительная группа (1)	6-7 лет	1	27
Подготовительная группа (2)	6-7 лет	1	27
<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>165</b>

**Материально-техническая база:**

Детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании, имеются функциональные помещения:

Музыкальный и физкультурный зал

Методический кабинет

Кабинет учителя - логопеда

Пищеблок

Медицинский блок

Прачечно-бытовой блок

**Задачи образовательного учреждения:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Формы самоуправления в ДОУ:** общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет родителей.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы в соответствии с ФГОС ДОУ.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, ксероксы, принтеры, сканер. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

## **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни; физическое развитие детей.**

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, где определен раздел работы по здоровьесбережению. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В ДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей.

Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе организованы спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Три раза в неделю образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОУ проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения не образовательной деятельности статического характера.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;

В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Анализируя заболеваемость детей за 2019-2020 учебный год можно сказать следующее: всего зарегистрировано 201 случай, это на 21 случай меньше, чем в прошлом году, хотя количество детей по саду увеличилось. Основной процент заболеваемости детей составили простудные заболевания и заболевания органов дыхания (ОРВИ, грипп) - 79%, далее идут инфекционные заболевания (ОКИ, ротавирусная инфекция) -12.3%. Пропущено всего детьми 1781 дней, пропусков на одного ребенка – 12,7

**ЧБД – 0 - детей (2017г.)**

**0 - детей (2018г.)**

**0- детей (2019г.)**

В 2019 году часто болеющих детей нет.

**Показатели заболеваемости детей**

год	2017	2018	2019
Количество детей	169	165	165
Количество случаев заболеваний	301	221	201
Пропущено одним ребенком по саду	15,3	10,4	12,7
Показатель на тысячу	1781	1277	1182
I группа здоровья	65	57	61,4
II группа здоровья	62	58	43,1
III группа здоровья	42	42	65
IV группа здоровья	-	-	1
Индекс здоровья	29,6	33,7	31,1

**Вывод:** В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами на 1,08%, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

#### **Динамика посещения детьми ДОУ**

год	2017	2018	2019
Количество детей	169	169	165
Средняя посещаемость	133	133	149
В % соотношении	79%	79%	80%

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году посещаемость детей составила 80%, что на 2% выше, чем в прошлом году в ДОУ снижение заболеваемости

обеспечено созданием благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, мало детей болели в период адаптации.

**Выводы:** таким образом, большинство детей трехлетнего возраста меньше болели в период адаптации. Трудностей в адаптационный период не возникли.

### **Однако необходимо продолжать работу**

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;

- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,

- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости

пропусков по неуважительной причине;

- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

### **Заболеваемость в период адаптации:**

Много внимания уделялось детям вновь пришедших в детский сад в период адаптации. Педагоги Петрова Н.С. и Шерина Р.А. проводили работу с родителями и детьми 2-ой младшей группы.

С родителями вновь поступающих детей было проведено родительское собрание, анкетирование родителей, составлен график приема детей в ДОУ, согласован с родителями и утвержден заведующим МБДОУ. На каждого ребёнка была заполнена адаптационная карта, проведены наблюдения в период адаптации детей в разные временные отрезки в режиме дня.

Результатом благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, ответственного подхода воспитателей и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Адаптационный период продлевался у часто болеющих детей, у детей редко посещающих ДОУ.

В 2019 году индекс здоровья в период адаптации составил 70%. Заболело 18% детей, в основном простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ). Поступило 44,8% детей с I гр. здоровья, 31% со II гр. и 20,8% с III гр. 3,4% с 4 гр. здоровья

Показатели улучшились по сравнению с прошлым годом, т.к. увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья, но один ребенок с 4 гр. здоровья.

Работа воспитателей в период адаптации детей к ДОУ велась целенаправленно, планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям, продуман график поступления детей

в детский сад, согласован с родителями, принимать в группу не более 1-2 детей в неделю.

Медсестра во время приема присутствовала в группах при поступлении каждого ребенка, беседовала с родителями о самочувствии ребенка.

Перспективы:

- провести консультации с воспитателями второй младшей группы Петровой Н.С., Шериной Р.А. «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Организация ухода за детьми и воспитание привычек здорового образа жизни». «Сказки для адаптации в условиях ДОУ», «Игры для развития мелкой моторики»;
- оказывать консультативную помощь родителям по данному вопросу;
- старшей медсестре провести консультации для младших воспитателей: «Особенности работы младшего воспитателя в период адаптации детей к ДОУ», «Участие младшего воспитателя в закаливании детей».

В решении вопроса по охране и укреплению здоровья детей принимает участие весь персонал детского сада.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Оздоровление методами закаливания с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка
2. Профилактика заболеваемости методами фитотерапии, вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
- 3.Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль за питанием: организация питания осуществляется по утвержденному 10-дневному меню, нормы питания выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНа. Проводится витаминизация третьего блюда.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Продолжая работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в этом году, особое внимание уделялось соблюдению двигательного режима, через соблюдение двигательного режима и использование разнообразных подвижных игр.

- утреннюю гимнастик
- ОД по физической культуре
- бодрящую гимнастику и дыхательные упражнения после дневного сна;



В решении вопроса по охране и укреплению здоровья детей принимает участие весь персонал детского сада.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка

2. Профилактика заболеваемости методами фитотерапии, вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.

3. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

4. Контроль за питанием: организация питания осуществляется по утвержденному 10-дневному меню, нормы питания выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНа. Проводится витаминизация третьего блюда.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Продолжая работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в этом году, особое внимание уделялось соблюдению двигательного режима, через соблюдение двигательного режима и использование разнообразных подвижных игр.

- утреннюю гимнастику
- ОД по физической культуре;
  - бодрящую гимнастику и дыхательные упражнения после дневного сна;
  - разнообразные подвижные игры в течение дня;
  - спортивные праздники и развлечения;
  - физкультминутки на занятиях;
  - закаливающие процедуры;
  - пальчиковую гимнастику;
  - дни здоровья;
  - прогулки.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе по физическому воспитанию, по совершенствованию основных видов движения.

В течение года проводились занятия по физкультуре разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа, были организованы спортивные праздники и развлечения в спортивном зале, на свежем воздухе: «Осенние весёлые старты», «В здоровом теле - здоровый дух», «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить», «Спорт - сила и

здоровье», «В здоровом - теле здоровый дух», «В гости к Снеговика», «Морское путешествие», «Наши папы молодцы», День защиты детей» и т.д. Педагоги активно используют в работе традиционные и нетрадиционные методы и приемы здоровьесбережения.

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа с педагогами. Старший воспитатель провела консультацию «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах, минутки психологического здоровья» «Двигательная активность и ее влияние на состояние здоровья дошкольников».

Воспитатель Минич И.В. мастер-класс «изготовление из бросового материала пособий для физкультурных занятий», также была продолжена работа семинара-практикума «Школа мяча», Шилько О.Н. провела 2 занятия, на которых были озвучены вопросы теории по проблеме, проведены практические занятия. Шилько О.Н. поделилась опытом работы по теме «Обогащение и накопление двигательного опыта детей за счет овладения ОВД в игровых упражнениях и подвижных играх». Прошли открытые просмотры ОД по физической культуре. Воспитатель старшей группы Маликова О.Н. для педагогов ДОУ провела физкультурный досуга «Весна, весна на улице».

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными, сменялась стендовая информация, организовывались открытые просмотры.

В результате систематической работы дошкольники нашего детского сада имеют высокий уровень овладения основными видами движений, развития физических качеств личности, старшие ребята постоянно принимают активное участие в играх-соревнованиях, эстафетах, спортивных и подвижных играх внутри детского сада, района.

Вывод: в течение учебного года наблюдается положительная динамика физического развития детей (94%). Мониторинг физической подготовленности воспитанников подготовительных групп в 2019-2020г. констатирует факты успешного освоения программы в ДОУ в области физического развития. У выпускников ДОУ сформированы: основные физические качества; потребность в двигательной активности; культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; имеются представления о здоровом образе жизни. Выпускники ДОУ умеют: правильно выполнять все виды основных движений; выполнять физические упражнения из разных исходных положений; выполнять различные виды перестроений; следить за осанкой.

В целом по работе коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа

жизни; физического развития детей можно сказать следующее выводы:

*Положительные результаты:*

1. Индекс посещаемости не изменился 2%, индекс здоровья в период адаптации составил 80%, как и в прошедшем году.
2. Уровень освоения дошкольниками основных видов движений - высокий.

*Недостатки:*

1. Недостаточно оборудованы на спортивной площадке.
2. Продолжить работу с воспитателями по организации оздоровительной работы, прогулок, физкультурных занятий на улице.

*Перспективы:*

- Оборудование детских площадок (качелями-качалками, детскими домиками)
- Оказание помощи педагогам в вопросах организации и проведения закаливающих мероприятий в ДОО. Провести консультацию «Закаливание дошкольников».
- Продолжать осуществлять контрольную деятельность за качеством выполнения основных видов движения.

По результатам медико-педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Педагогами ДОО образовательная область «Физическое развитие» реализуется в работе с детьми с трех лет через адаптированное внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. Деятельность ведется по трём направлениям:

1. Обеспечение психологического благополучия.
2. Охрана и укрепление здоровья детей.
3. Нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям.

А также через разработанную в МБДОУ программу здоровья «Здоровый малыш» и методическое обеспечение образовательного процесса.

- Общая и моторная плотность занятий в норме;
- Тренирующая направленность занятий достигнута.

Однако, в ходе контрольной деятельности (оперативный, тематический контроль) выяснилось, что не все педагоги, работающие на группах, владеют технологиями оздоровления детей; не системно проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия. Это приводит к увеличению заболеваемости воспитанников.

Медицинский контроль в ДОО за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Врач-педиатр высшей категории Гринина Л.Н. и старшая медсестра Уткина Л.С. в течение года регулярно проводили

наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на занятиях физическая культура.

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года были проведены практический семинар «Использование эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников». Воспитатель Соколникова Л.А. познакомила со специальными упражнениями для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки, а также был подготовлен и проведён ряд консультаций по здоровьесберегающим технологиям. Однако необходимо наладить использование данных методик воспитателями всех групп постоянно.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки - побудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с детьми, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся занятия по физическая культура и два раза в неделю – музыка.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В перспективе планируется продолжать углубленную работу по реализации программы здоровье «Здоровый малыш» с детьми всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом и безопасном образе жизни и организации правильного питания через познавательную и игровую деятельность.

## Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на основании основной общеобразовательной программы, разработанной в ДОУ, в основе которой лежат методики развития детей дошкольного возраста. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился ДОУ с целью оптимизации работы ДОУ самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

В связи с тем, что приоритетное направление развития воспитанников в ДОУ – художественно-эстетическое, используются парциальные образовательные программы:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», автор И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- «Театр – творчество – дети» - программа по театрализованной деятельности детей, авторы Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович;

- «Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Доронова;

- «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» Т.Н. Доронова

Педагоги также используют вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей:

- «Учусь говорить», Гербова В.В.;
- «Математика и логика для дошкольников» Соловьева Е.В.
- «Азбука дорожного движения», Соколова Т.Б.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на основе учебного плана, программы, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В учебном году продолжалась работа по повышению качества образовательной и развивающей деятельности. Проводилось отслеживание не только умений и навыков детей, но и физического, познавательного, нравственного, психического, социального развития ребёнка, проводился мониторинг функциональной готовности детей к обучению в школе.

### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.**

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ее решение в единстве с другими задачами дошкольного образования позволяет обеспечить целостное гармоничное развитие детей этого возраста. Педагоги особое внимание уделяли на развитие интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Выпускники 2019-2020 учебного года (42 воспитанник) посещали детский сад с 2016 года. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода к концу дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; они проявляют самостоятельность, умеют общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию. У детей сформирована учебная мотивация и желание учиться в школе.

## Функциональная готовность выпускников к обучению в школе

	Группа здоровья					Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
						В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	О Н
Уровни	I	II	III	IV	V	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	О Н
Кол-во воспитанников	23	8	11	0	0	35	7	0	40	2	0	38	4	0	0

**Вывод:** На конец года 97% выпускников имеют общий положительный уровень развития по всем образовательным областям. По данным учителей начальных классов школ, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Условиями положительных результатов являются:

Использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.

Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.

Учет интересов детей и их индивидуального развития

Использование педагогами современных педагогических технологий.

Профессионализм педагогов.

### Региональный компонент

Общеизвестно, что любовь ребенка-дошкольника к своему Отечеству начинается с любви к своей семье, близким людям, к дому, улице на которой он живет. Для наших детей это, прежде всего наш город Кемерово. Педагоги

нашего дошкольного учреждения проводят работу с детьми во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

*Достижения:*

1. Воспитанники старшей и подготовительной групп выезжали на обзорные экскурсии по городу, в ходе которых знакомятся с достопримечательностями города.

2. В группах созданы уголки родного края, собрано много материала по Кузбассу, который активно использует в работе с детьми.

*Недостатки:*

Отсутствует система в планировании и проведении ОД по ознакомлению воспитанников с родным краем.

*Перспектива:*

Скоординировать работу специалистов и воспитателей всех возрастных групп при планировании и проведении тематических недель краеведческой направленности.

## **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей и взаимодействуют с семьями для полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. В этом учебном году три педагога ДОО прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

### **а) Педагогический состав ДОО.**

В МБДОУ работает 15 педагогов.

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель - логопед – 1

Воспитатели – 12

### **б) Уровень квалификации педагогов**



По результатам аттестации 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую, 2 - соответствует занимаемой должности.

Уч. год	Всего	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	% от общего коллектива
2017-2018	15	7	5	3	Высшая – 46,6% Первая – 33,4 % Не имеют кат. – 20%
2018-2019	15	8	5	2	Высшая – 53,3% Первая – 33,3 % Соответствует занимаемой должности -13,4%
2019-2020	15	8	5	2	Высшая – 53,3% Первая – 33,3 % Соответствует занимаемой должности -13,4%

Прошли аттестацию 3 педагога: Минич И.В., Надарова Н.С.- высшая кв.к.,

Шерина Р.А.- 1 кв.к.

Таким образом, на конец 2019-2020 учебного года 86,6% педагога имеют квалификационную категорию, 13,4% педагогов соответствует занимаемой должности.

**Вывод:** Уровень квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году остался таким же как и в предыдущем году, один педагог получил высшую категорию, один педагог получил первую категорию.

Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога:

1.Шерина Р.А. - воспитатель в Московском центре дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» по теме «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (108ч).

2.Краснова А.И. - воспитатель в Московском центре дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» по теме «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (108ч).

**Вывод:** План прохождения курсов повышения квалификации и процедуру аттестации выполнен полностью.

### в) Образовательный уровень педагогов

- Всего педагогов -15
- Высшее образование – 8
- Среднее профессиональное – 7

Уч. год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
2017-2018	15	53,3%	46,7%
2018-2019	15	60%	40%
2019-2020	15	60%	40%

**Вывод:** Таким образом, 60% педагогов имеют высшее образование, уровень образования педагогов ДООУ остался, как и в предыдущем году (3 педагога получают высшее образование в Кем ГУ).

### г) Педагогический стаж работы

Уч. год	Всего педагогов	Педагогический стаж работы							
		до 5 лет		от 5 до 10		от 10 до 20		более 20	
2016-2017	15	1	6,6%	2	13,3%	5	33,3%	7	46,8%
2017-2018	15	1	6,6%	2	13,3%	5	33,3%	7	46,8%
2018-2019	15	1	6,6%	3	20%	5	33,3%	6	40%
2019-2020	15	1	6,6	3	20	5	33,4	6	40%

### Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более 73,3 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

**Методическая работа** строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 педагогических совета.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ. В рамках работы по внедрению ФГОС были проведены два тематических педсовета:

- «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДОУ»
- «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности».

По второму педсовету был проведен семинар: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми, как средства познавательно –исследовательской активности дошкольников».

Консультация: «Роль ДОУ в повышении педагогической культуры семьи» «Инновационные технологии в развитии познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» с показом презентации «Развитии познавательно – исследовательской деятельности».

Смотр – конкурса «Лучший информационный центр для родителей»

1 место - 2я младшая

2 место - средняя группы (1), (2), старшая, подготовительная группы (1), (2).

Открытые просмотры для педагогов и специалистов ДОУ:

Педагогами ДОУ были проведены следующие занятия:

- «Продукты для Карлсона» - подготовительная группа, воспитатель Шилько О.Н., Надарова Н.С.
- «Шоу фокусников» - воспитатель старшей группы Маликова О.Н., Ларионова И.С.;
- «Мыло – фокусник» - средняя группа, воспитатель Минич И.В.
- «Невидимка воздух» - средняя группа, воспитатель Кирюхина Е.В.
- «Песочная страна» - вторая младшая, воспитатель Петрова Н.С., Шерина Р.А.

В рамках реализации темы годового плана ««Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»

был представлен опыт работы по теме: «Экспериментально-исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных

способностей дошкольников в современном образовательном пространстве ДОУ» (воспитателем подготовительной группы Шилько О.Н.)

Педагогами были выполнены следующие задачи воспитания:

- развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира;
- формирование первичных представлений об их свойствах (форме, цвете, размере, структуре, звучности и т. д.);
- развитие мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей;
- создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации;
- стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности;
- формирование и совершенствование навыка работы с различными инструментами, развитие мелкой моторики.

Таким образом, исследовательская деятельность как особая форма познавательно-исследовательской деятельности направлена на освоение ребенком способов реализации познавательных инициатив. В соответствии с введением ФГОС дошкольного образования и с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования: одним из ориентиров является любознательность. Ребёнок задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать. ФГОС ДО направляют содержание образовательной области «Познавательное развитие» на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через развитие познавательно-исследовательской, самостоятельной поисковой деятельности. А самостоятельная поисковая деятельность дошкольников - это на сегодняшний день один из основных путей познания окружающего мира, наиболее полно соответствующий природе ребенка и современным задачам обучения. Поэтому девизом педагога сегодня должны стать слова Сухомлинского В.А. «Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

Педагоги ДОУ активно публикуются на различных сайтах, имеют собственные сайты и мини-сайты в сетях работников образования, личные странички.

Педагоги принимали активное участие в МО Заводского района.  
Воспитатель Минич И. В.

Приняла участие в конкурсах проходимых в ДОУ: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший информационный центр для родителей», «Новогодний наряд ДОУ», «Разукрасим мир цветами», «Портфолио педагога» (II место), «Театрализованный уголок в детском саду» (1 место) «Хочу все знать» (1 место), «Чудесный огород на окне».

Участвовала в городском конкурсе «Помоги птицам зимой».

Участвовала во флешмобе «Я воспитатель и этим горжусь».

Приняла участие в вебинарах проходимых в МБОУ ДПО «НМЦ» «Конкурсное движение- перспективная форма сотрудничества всех участников образовательных отношений в ДОО», «Солнечный свет - Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание».

Опубликовала в социальной сети работников образования квест –игра «Найди клад зимушки-зимы», «Мыло фокусник».

Воспитатель Маликова О.Н.

Приняла участие в конкурсах проходимых в ДОУ: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший информационный центр для родителей», «Новогодний наряд ДОУ», «Разукрасим мир цветами», «Хочу все знать» (1 место), «Чудесный огород на окне».

Участвовала во всероссийском профессиональном конкурсе «Дидактические пособия руками воспитателей», в городском конкурсе «Юный натуралист», «Помоги птицам зимой».

в городском конкурсе «Юный натуралист», «Помоги птицам зимой».

«Проектная деятельность как средства патриотического воспитания дошкольников» «Способы организации дистанционного обучения».

Приняла участие в вебинарах проходимых в МБОУ ДПО «НМЦ» «Конкурсное движение- перспективная форма сотрудничества всех участников образовательных отношений в ДОО»

Воспитатель Петрова Н. С.

Приняла участие в конкурсах проходимых в ДОУ: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший информационный центр для родителей», «Новогодний наряд ДОУ», «Разукрасим мир цветами», «Хочу все знать» (1 место), «Чудесный огород на окне».

Приняла участие в городском конкурсах «Успех» фестиваль детского художественного творчества.

В вебинаре проходимых в МБОУ ДПО «НМЦ» «Участие педагога в аттестации в целях установления I и высшей квалификационной категории».

Участвовала во флешмобе «Я воспитатель и этим горжусь».

Воспитатель Ларионова И.С.

Участвовала во всероссийском конкурсе с детьми «Доутеса» «Сказки К.И.Чуковского (1 место). Во всероссийском профессиональном конкурсе «Театр для ребенка».

В городском конкурсе «Юный натуралист», «Помоги птицам зимой».

Прослушала вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России».

Участвовала во флешмобе «Я воспитатель и этим горжусь».

Опубликовала в социальной сети работников образования квест –игра «Спасти Снеговика – почтовика».

Воспитатель Надарова Н. С.

Приняла участие в конкурсах проходимых в ДОУ: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший информационный центр для родителей», «Новогодний наряд ДОУ», «Разукрасим мир цветами», «Хочу все знать» (1 место), «Чудесный огород на окне».

Региональном конкурсе юных чтецов «Пусть всегда будет мир», городском конкурсе макетов «Безопасные дороги лазами детей»

Участвовала в международном педагогическом конкурсе в номинации «Проектная деятельность» (1 место).

Опубликовала в социальной сети работников образования «Экспериментальная деятельность дошкольников»

Воспитатель Кирюхина Е. В.

Приняла участие в конкурсах проходимых в ДОУ: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший информационный центр для родителей», «Новогодний наряд ДОУ», «Разукрасим мир цветами», «Хочу все знать» (1 место), «Чудесный огород на окне».

Участвовала во всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» (диплом)

В городском конкурсе «Юный натуралист».

Приняла участие в вебинарах проходимых в МБОУ ДПО «НМЦ» «Конкурсное движение- перспективная форма сотрудничества всех участников образовательных отношений в ДОО».

Воспитатель Краснова А.И.

Участвовала в конкурсах проходимых в ДОУ: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший информационный центр для родителей», «Новогодний наряд ДОУ», «Разукрасим мир цветами», «Хочу все знать» (1 место), «Чудесный огород на окне».

Приняла участие во всероссийском флешмобе «Я воспитатель и этим горжусь».

Опубликовала на сайте план кружковой работы «Кружочки» 2мл. группа.

Всероссийская интернет –олимпиада по сказкам с детьми на сайте «Солнечный свет» (1 место), всероссийский конкурс рисунков «Животный мир» (1 место).

Публикация на сайте «Социальная сеть работников образования» творческих работ – рисунок «Дерево летом»;

-коллективная работа «Курочка с цыплятами».

Воспитатель Шилько О.Н.

Участвовала в конкурсах проходимых в ДООУ: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший информационный центр для родителей», «Новогодний наряд ДООУ», «Разукрасим мир цветами», «Хочу все знать» (1 место), «Чудесный огород на окне».

В международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» номинация «Проект. Проектная деятельность» (1 место).

Приняла участие во всероссийском флешмобе «Я воспитатель и этим горжусь».

Опубликовала в социальной сети работников образования проект «Здоровьесберегающие мероприятия в семье».

Участвовала в международном конкурсе с детьми «Страна талантов», в номинации «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Зимний пейзаж» (1 место).

Музыкальный руководитель Афонасова В. Н., награждена Благодарственным письмом за участие в фестивале Заводского района «Солнечная капля - 2020», участвовала в конкурсе второй международном фестиваль инклюзивного творчества «Зимняя фантазия», конкурсе «Детки» (лауреат 1-степени) в районном конкурсе эстрадного вокала «Фартуна».

Публикация на сайте «Социальная сеть работников образования» - авторский материал «Песенка про папу».

Участвовала в вебинарах «Музыкальные развивалочки - игралочки для самых маленьких», «развитие голоса детей по методу Емельянова В.В.».

**Вывод:** педагоги получили достаточный запас знаний, для того, чтобы быть компетентными в вопросах развития дошкольного образования в современных условиях.

Педагоги ДООУ непрерывно совершенствуют своё профессиональное мастерство в области освоения современных образовательных, воспитательных, здоровьесберегающих технологий. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов явилось активное участие в методических мероприятиях ДООУ, в систематических посещениях МО; городских, областных семинарах; просмотрах открытых мероприятий в детских садах района; участие в районных, городских, областных конкурсах, Интернет – конкурсах.

В течение учебного года методический кабинет пополнялся методическими материалами по разделам программы в соответствии с ФГОС, наглядными пособиями, консультациями и т.д., учебно-методической и художественной литературой.

На базе нашего детского сада проходили летнюю практику студенты «Кемеровского педагогического колледжа».

*Недостатки:*

По результатам контроля, наблюдений за совместной с воспитателем и самостоятельной детской деятельностью выявлено, что недостаточно ведется работа воспитателями по организации и проведению познавательно – исследовательской деятельности с детьми.

Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Формировать у детей потребности мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Также продолжить работу по работе с семьей.

*Перспективы:*

Участие всех педагогов, специалистов в мероприятиях, организуемых и проводимых в дошкольном учреждении.

Повышение профессиональной деятельности педагогов (прохождение курсов, аттестации, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, семинарах, вебинарах).

Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Продолжение пополнения методического кабинета методическими материалами по разделам программы в соответствии с ФГОС, наглядными пособиями, консультациями и т.д., учебно-методической и художественной литературой.

Продолжение создания предметно-развивающей среды в групповых помещениях детского сада в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Система взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями**

### **Организация работы с семьёй.**

В настоящее время ФГОС ДО выдвигает требования к качеству взаимодействия с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников. Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют разнообразные эффективные формы работы:

- Анкетирования («Удовлетворенность работой ДОУ», «В каких мероприятиях ДОУ вы хотели бы принять участие?», «Нужны ли детям дополнительные образовательные услуги?»)»)
- Родительские собрания.
- Акции добрых дел («Покорми птиц зимой», «Новогодняя сказка стучится в дом», «Театр – детям!», «Зеленый огонек», «Поможем братьям нашим



меньшим», «Подарки ветеранам», «Посади дерево», «Снежный городок», «Подари ребенку лето»).

- День открытых дверей, посвященный всемирному Дню здоровья.
- Выставки творческих работ детей и родителей, фотовыставки.
- Совместные праздники, развлечения.
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (2 раза в год).
- Мероприятие «Гость в группе».

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, встречи, досуги, праздники. Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ;
- дефицит времени у родителей;
- переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ;
- не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ;
- педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются их не посещать;

#### **Перспективы работы:**

- с целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т.д;
- всем педагогам на 2019-2020 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п;

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций;
- организация педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).
- создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»;
- проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

Анкетирование родителей «По методике удовлетворенности родителей работой ДОУ» на конец года показало положительные результаты: 98 % родителей удовлетворены работой детского сада на высоком уровне, 2% - на среднем уровне, 0% - на низком уровне.

**Выводы:** взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников организуется на достаточном уровне.

**Рекомендации:** продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, необходимо развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей.

#### **Работа со школой, с социумом.**

Взаимодействие со школой в 2018 году была запланирована но не проводилась так как школа была закрыта на капитальный ремонт.

#### **Совместная деятельность с учреждениями города**

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности ДОУ были проведены совместные мероприятия согласно плана с:

- «Областным центром детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»;
- «Юла» театр кукол Владимира Юдина;
- МАУК «МИБС» (детская библиотека на Федоровского);
- «Заводной апельсин» ИП «Поляков Д.М.» (музыкальные театрализованные представления);
- Областной библиотекой имени В.Д.Фёдорова;
- МБОУ СОШ №7;
- Областным театром кукол им. А. Гайдара;
- МБУЗ «ДКБ №1»;
- КРИПК и ПРО;
- МОУ ДПО «НМЦ»;

**Выводы:** взаимодействие ДОУ с учреждениями города активно развивается.

**Рекомендации:** укреплять социальные связи ДОУ с общественными организациями города.

## **Итоги административно - хозяйственной работы**

В 2019-2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально -технической базы детского сада.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №145, комплексной программой «Радуга» под редакцией Т.Дороновой и др., современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;

- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту; Данные конкурсы способствовали обогащению развивающей среды в группах детского сада.

#### **Выполнены работы:**

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы
4. Проведен текущий ремонт в ДООУ.
5. Проведен капитальный ремонт кровли и фасада.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальными документами.

#### **Необходимо:**

- подготовить учреждение к зиме;
- проанализировать финансовую деятельность за год;
- дооборудовать участки ДООУ;

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

#### **Факторы, способствующие эффективному управлению:**

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДООУ среди населения города;
- Система поощрения, разработанная в ДООУ.
- Внебюджетные средства от платных услуг.

#### **Факторы, препятствующие эффективному управлению:**

- Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;

- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне

## **Коррекционно-логопедическая работа**

Основным этапом логопедической деятельности является коррекционная работа. Здесь решаются задачи, заложенные в реализации индивидуальных коррекционных программ. Это осуществляется через развитие речевых и неречевых процессов у воспитанников, в четкой индивидуализации подходов и приёмов работы в соответствии с природой речевого дефекта, тесной взаимосвязью с родителями, прочностью усвоения артикуляционных навыков при коррекции звукопроизношения, обогащением словарного запаса, развитием фонематических и других процессов

*Коррекционно-логопедическую работу* в ДОУ осуществляет учитель-логопед Таратунина И.Н. В 2019-2020 уч. году в логопункт были зачислены – 31 человек. В апреле логопед Ирина Николаевна, подвела итоги речевого развития детей подготовительной группы и дала оценку качеству работы за учебный год. Из 31 ребенка с хорошей речью выпущено 19 детей, 8 выписаны со значительным улучшением (3 ребенка еще на 1 год остались в подгот. гр., 1 ребенок выбыл).

Вся коррекционная работа - коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 уч.год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия.

В запланированные сроки (сентябрь -апрель) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся в логопункте.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д. были даны рекомендации и советы.

В группах ДОУ оформлены тематические логопедические уголки для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами, литературой, пособиями, логопедическими играми. Были изготовлены дидактические пособия на автоматизацию поставленных звуков; буклеты по артикуляционной гимнастике; папки передвижки по лексическим темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»; куплены игры и пособия на развитие мелкой моторики; тренажеры для развития дыхания.

В течение года учитель-логопед принимали участие в родительских собраниях: «Организация логопедической работы в подготовительной группе», «Организация логопедической работы в старшей группе», «Результаты логопедической работы в подготовительной группе», «Результаты логопедической работы в старшей группе». Были проведены круглые столы для родителей «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников», консультация для родителей «Игра как фактор развития диалогической речи ребенка». Разработан проект: «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников». Консультация для воспитателей «Обучение детей предсказыванию».

## **Общий вывод о выполнении годовых задач**

В ДОУ создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

**Вывод: проведение мероприятий годового плана деятельности ДОУ способствовали:**

- уменьшение уровня заболеваемости детей (ОРЗ, ОРВИ, т. е. управляемых инфекционных заболеваний);
- повышению общего уровня развития воспитанников ДОУ;
- повышению профессионального уровня педагогов;

- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников;
- сохранение высокого уровня рейтинга ДОО среди родителей воспитанников, общественных организаций, жителей микрорайона;

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОО за 2019-2020 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышения уровня квалификации педагогических работников;
- материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- расширение взаимодействия с внешними организациями.

**Исходя из вышеизложенного определяются:**

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОО;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает:

С реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**В 2020-2021 учебном году перед коллективом стоят следующие годовые задачи:**

1. Продолжать работу обеспечению охраны жизни укрепления физического здоровья детей и взрослых; реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и психофизическое развитие детей с

использованием естественных факторов природы, формируя основы безопасного поведения и потребность в здоровом образе жизни.

2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы во всех видах деятельности.

3. Повысить образовательный уровень педагогов в развитии конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через лего - конструирование.

4. Продолжать обновлять содержание предметно-пространственной среды с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

### СЕНТЯБРЬ - 2020 г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Текущие инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по охране труда</li> <li>• по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• противопожарный инструктаж.</li> </ul>	заведующая	
1.2. Составление плана курсовой переподготовки педагогов, подготовка к аттестации, работа педагогов по самообразованию, планирование работы со специалистами ДОУ	ст. воспитатель	
1.3. Утверждение штатного расписания. Издание приказа о расстановке кадров в соответствии с тарификацией на 2020-2021 год и другие. Профсоюзное собрание <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Утверждение плана работы. Выбор профкома»</li> </ul>	заведующая	



1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим и учебно – вспомогательным персоналом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Плановый инструктаж на рабочем месте»</li> <li>• Правила обработки посуды, смены белья и прочее</li> </ul>	ст. медсестра, завхоз	
1.5. Организация работы по благоустройству территории ДОУ и уборке мусора; наведение порядка в складских помещениях.	завхоз	
1.6. Оформление стендов, информационных уголков в коридоров здания.	ст. воспитатель	
1.7. Торжественное собрание посвящённое «Дню педагога».	заведующая ст. воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Педагогический совет, установочный «Листая календарь» «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»		
1) Анализ работы за летне-оздоровительный период 2019-2020 уч. года	Заведующая, ст. воспитатель ст. медсестра	
2) Знакомство с основными направлениями работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.	заведующая	
3) Утверждение и пролонгирование Положений	ст. воспитатель	
4) Утверждение циклограмм деятельности специалистов, планов работы.	ст. воспитатель	
5) <b>Смотр-конкурс</b> «Готовность групп к новому учебному году».	ст. воспитатель	
2.2. Консультации для воспитателей: «Организация утреннего приёма детей в ДОУ» «Развиваем речь ребёнка по дороге домой» «Мониторинг детей на начало учебного года» «Формирование рационального дыхания»	ст. воспитатель, воспитатели  учитель-логопед	

2.3. Выставка рисунков «Осень, осень – в гости просим!» Конкурс «Букетов и композиций».	ПДО воспитатели	
2.4. Музыкальные развлечения в старших группах, посвящённые Дню знаний. Физкультурный досуг «Вот и лето прошло!»	муз. руководитель, воспитатели	
2.5. Руководство и контроль: - проверка качества оформления документации в группах: программ, календарный план; табель посещаемости; сведения о родителях, паспорта здоровья; - организация и проведение утреннего приема детей; -выполнение режима прогулки.	заведующая, ст. воспитатель	
<b>3.Работа с родителями</b>		
3.1. Оформление родительских уголков, сведений о родителях.	воспитатели групп	
3.2 Проведение педагогической гостиной для родителей впервые пришедших в ДОУ «Первый раз в детский сад».	заведующая, ст. воспитатель	
3.3 Анкетирование с родителями «Здравствуй детский сад?».	воспитатели	
3.4. Фотовыставка «Летние забавы» Конкурс семейных поделок «Герои сказок с полей и огородов»	воспитатели все возр. группы	
3.5. Работа с родителями по оказанию помощи в благоустройстве территории.	заведующая, завхоз	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Пополнение моющих средств, хозяйственного инвентаря и другое.	заведующая, завхоз	
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	медсестра, ст. воспитатель	
4.3. Работа по укреплению ДОУ методической литературой, новыми пособиями, игрушками.	заведующая	

4.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных за поддержания порядка в <ul style="list-style-type: none"> <li>• водоузле;</li> <li>• теплоузле;</li> <li>• электрощитовой;</li> <li>• пожарной безопасности и другое.</li> </ul>	заведующая	
4.5. Оперативное совещание по итогам подготовки ДОУ к новому учебному году, подведение итогов летне-оздоровительной компании	заведующая	
4.6. Организация работы по благоустройству территории ДОУ и уборке мусора; наведение порядка в складских помещениях.	завхоз	
4.7. Завоз овощей на длительное хранение на зимний период.	завхоз	
4.8. Ежедневный осмотр здания, помещений, территории.	завхоз	
4.9. Анализ лимитов и фактического потребления коммунальных ресурсов	заведующая, завхоз	

### ОКТАБРЬ - 2020 г.

Вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Рейд по охране труда с оформлением документов и результатов.	уполномоченный по ОТ	
1.2. Подготовка групп, помещений ДОУ № 145 и овощехранилища к зиме (утепление)	завхоз, заведующая	
1.3. Проведение инструктажа по технике безопасности у лиц, работающих с электроприборами: повара, машинист по стирке.	завхоз, заведующая	
1.4. Составление и утверждение графиков работы, циклограмм.	ст. воспитатель, заведующая	
1.5. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	предс. профком	

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Родительские собрания во всех возрастных группах: - выборы родительского комитета - презентация методической литературы в помощь родителям -выступление специалистов.	заведующая ст.воспитатель учитель- логопед воспитатели	
2.2. Консультация для воспитателей «Речь педагога как образец для подражания воспитанников». «Условия необходимые для развития детской инициативы» «Использование наглядного моделирования в работе с детьми дошкольного возраста»	ст. воспитатель  ст. воспитатель  учитель-логопед	
2.3. Выставка рисунков «Веселый светофор»	ПДО	
2.4. Руководство и контроль: - обследование состояния здоровья, физического развития детей, - просмотр режимных моментов в течение дня (оперативный контроль). -организация прогулки.	заведующая, ст. медсестра  ст. воспитатель	
2.5. Подготовка к педагогическому совету №2 «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности»	ст. воспитатель воспитатели	
2.6. Смотр-конкурс «Создание условий в возрастных группах для развития детской инициативы»		
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1 Подготовка мероприятия по рекламе сайта ДОУ среди родительской общественности: -создание презентации о сайте ДОУ; - подготовка рекламных буклетов; -подготовка педагогов по организация рекламного выступления	воспитатель Сокольникова Л.А.	

3.2. Акция дети и родители «Открытка в подарок ко дню пожилых людей».		
3.3. День открытых дверей		
3.4. Работа с родителями по оказанию помощи в благоустройстве территории	заведующая, завхоз	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Анализ коммунальных услуг <ul style="list-style-type: none"> <li>• электроэнергия;</li> <li>• теплоснабжение;</li> <li>• водоснабжение, и другие.</li> </ul>	заведующая завхоз	
4.2. Административное совещание по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	уполномоченный по охране труда	
4.3. Обновление маркировок на мягком инвентаре, основных средствах.	завхоз	
4.4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, помещений «Сантройка».	ст.медсестра	
4.5. Подготовка к инвентаризации в ДОУ № 145. Списание малоценного инвентаря.	Завхоз ст. воспитатель	
4.6. Последняя пятница месяца тренировочная эвакуация детей и сотрудников в условиях ЧС - обсуждение итогов.	заведующая завхоз	
4.7. Оформление отчёта по ДРП с мая по сентябрь месяц 2020 год.	заведующая	

### **НОЯБРЬ - 2020 г.**

вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Обсуждение сценария ко Дню Матери, осенних праздников	ст.воспитатель муз.руководитель	
1.2. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	ст. воспитатель	
1.3. Оформление буклета «Компетентный педагог в сфере общения с родителями».	ст. воспитатель	

1.4.Рекомендации для педагогов «Работа с родителями воспитанников на сайте ДОУ»	ст. воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<p><b>2.1. Педсовет № 2</b>  «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности»  Цель: вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы.  1. Выполнение решений предыдущего педсовета  2. Результаты тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»  3. Развитие детской инициативы с использованием информационных технологий в педагогическом процессе.  4. Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности.  5. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам развития детской инициативы.  6. Результаты смотра-конкурса: «Создание условий в возрастных группах для развития детской инициативы».</p>	<p>заведующая,  ст. воспитатель,  ст. медсестра,  воспитатели,  специалисты.</p>	
<p><b>2.2. Консультации</b>  «Чисто жить-здоровым быть»  «Организация работы по самообразованию».</p>	<p>ст. медсестра  ст. воспитатель</p>	
<p>2.3. Выставка рисунков «Мама солнышко моё!»</p>	<p>ПДО,  воспитатели  групп.</p>	
<p>2.4. Осенние праздники по возрастным группам.  Физкультурный досуг «Спорт любите с детских лет»</p>	<p>муз. руководит.  воспитатели</p>	
<p>2.5. Праздничный концерт, посвящённый Дню матери</p>	<p>муз. руководит.</p>	

2.6. Смотр – конкурс «Создание условий в возрастных группах для развития детской инициативы».	ст. воспитатель, заведующая	
2.7. Руководство и контроль: - тематическая контроль «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников» -оперативный контроль -утренняя гимнастика и завтрак в старших группах, - самообразование педагогов.	ст. воспитатель, заведующая	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Анкетирование родителей по теме «Взаимодействие детского сада и семьи»	воспитатели групп	
3.2. Консультация: «Музыкальное воспитание в семье».	муз. руковод.	
3.3. Пополнение информации для родителей в информационных уголках	воспитатели групп	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1.Работа по оформлению ДОУ № 145 к Новому году, изготовление игрушек для районной ёлки.	ст. воспитатель	
4.2. Ревизия подсобных помещений, анализ складского учёта.	завхоз заведующая	
4.3. Приобретение посуды, хозинвентаря.	завхоз	
4.4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала и другой документации по питанию	заведующая, медсестра	
4.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, а также индивидуальных планов оздоровления	ст. медсестра врач поликлин.	
4.6. Последняя пятница месяца тренировочная эвакуация детей и сотрудников в условиях ЧС - обсуждение итогов.	заведующая завхоз	
4.7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за октябрь, ноябрь месяцы	заведующая	

**ДЕКАБРЬ - 2020 г.**

вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
------------------	---------------	----------------------

<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок.	заведующая	
1.2. Организация новогодних подарков и праздника для сотрудников	профком	
1.3. Обсуждение новогодних сценариев	муз. руководит.	
1.4. Подготовка зала к новогодним праздникам	ст. воспитатель	
1.5. Подготовить справку для профсоюзного уголка: «Анализ заболеваемости сотрудников за 2020 год».	профком	
1.6. Подборка педагогической литературы и оформление выставки методических новинок.	ст. воспитатель	
1.7. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	заведующая	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Смотр оформления групп к новому году «Новый год на пороге»	заведующая ст. воспитатель	
2.2. Консультация для воспитателей «Почему ребёнок говорит неправильно»	учитель-логопед	
2.3. Выставка детских работ «Зимушка-зима».	ПДО	
2.4. Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» для старших дошкольников.	воспитатели	
2.4. Руководство и контроль: - анализ совместной деятельности воспитателя и детей во 2 половине дня, - просмотр образовательной деятельности в группах, - организация питания.	ст. воспитатель, заведующая	
2.5. Новогодние праздники во всех возрастных группах	муз. руководит.	



<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	воспитатели	
Консультация «Портрет будущего первоклассника»	воспитатель Ларионова И.С.	
3.3. Организация и приобретение новогодних подарков	родительские комитеты	
3.4. Выставка рисунков: «Красавица зима».	ПДО	
3.5. Конкурс новогодней игрушки «Волшебство праздника».	ПДО Шерина Р.А.	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на конец отчётного 2020 года.	заведующая	
4.2. Рейд «Сантройки» по группам, на пищеблок, в прачечную, соответствие СанПин	ст. медсестра	
4.3. Подготовка статистического отчёта по форме 85-К и персонифицированному учёту в пенсионный фонд	заведующая,	
4.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующая	
4.5. Работа по систематизации нормативной документации	заведующая	
4.6. Подготовить справки для пенсионного фонда: «Поимённый список» и другие.	заведующая	
4.7. Проверить готовность атрибутов оформления музыкального зала, групп к новому утру.	заведующая	
4.8. Подготовить здание оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями противопожарной безопасности при проведении новогодних утрянников: наличие огнетушителей, состояние запасных выходов, освещенность и др.	заведующая завхоз	
4.9. Оформить договора с обслуживающими организациями на 2021 календарный год в соответствии с требованиями.	заведующая завхоз	

**ЯНВАРЬ - 2021 г.**

вид деятельности	Ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Обсуждение новинок методической литературы.	ст. воспитатель	
1.2. Консультация для младших воспитателей «Режим проветривания и закаливания»	заведующая	
1.3. Посещение РМО, семинаров, мастер-классов.	заведующая	
1.4. Обновление и пополнение сайта ДОУ	ст. воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Консультация для воспитателей. «Дидактические игры для детей своими руками».	ст. воспитатель	
2.2. Семинар: «Использование лего-конструирования в образовательной работе с дошкольниками»	ст. воспитатель, воспитатели	
2.3. Подготовка к педсовету № 3 «Внедрение ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДОУ»	ст. воспитатель	
2.4. Спортивные праздники «Спортивные снеговики». Квест – игра «Зимние забавы на улице».	муз.руковод пдо физо воспитатели,	
2.5. Развлечение «Рождественский концерт» (старший дошкольный возраст).	муз.руковод.	
2.6. Конкурс чтецов.	воспитатели	
2.7. Мастер – класс по легоконструированию. Выставка детского творчества «LEGO – фантазии» фото поделок.	ст. воспитатель,  воспитатели	

2.8.Руководство и контроль: - тематический контроль «Развитие конструктивных навыков у детей» -организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований Сан.ПиН, -анализ проведения образовательной деятельности в старших группах.	ст.воспитатель  заведующая	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. День открытых дверей «Проживаем один день вместе».	ст. воспитатель	
3.2. Выставка детско-родительского технического творчества (ЛЕГО).	воспитатели групп	
3.3. Фотовыставка: «Новогодние праздники»	воспитатели	
3.4. Конкурс снежных построек на участке.	ст.воспитатель воспитатели	
3.5. Консультация: «Семь родительских заблуждений о холодной погоде»		
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Работа с должностными инструкциями, обновление приказов на 2021 год по дошкольному учреждению.	заведующая,	
4.2. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДООУ	заведующая, завхоз	
4.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	завхоз, заведующая	
4.4. Подготовить и сдать в УО статотчёт по форме 85-К.	заведующая	
4.5. Проанализировать исполнение сметы расходов за прошедший год.	заведующая	
4.6. Разработка плана развития ДООУ и ревизия уставных документов	заведующая,	

4.7. Производственное совещание: «Эффективные меры экономии бюджетных средств дошкольного учреждения в 2021 году».	заведующая, завхоз	
--	-----------------------	--

**ФЕВРАЛЬ - 2021 г.**

вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	ст.медсестра	
1.2. Обсуждение утренников, посвящённых праздникам: «День защитника Отечества» «8-е Марта».	муз.руковод. восп.-специал.	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<p><b>2.1. Педсовет № 3</b> «Внедрение ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности</p> <p>1.Актуальность ЛЕГО - конструирования в современном ДОУ.</p> <p>2.Роль и место ЛЕГО - конструирования во ФГОС ДО и образовательной программе дошкольного образования ДОУ (презентации-отчёты педагогов).</p> <p>3. Решение педсовета.</p>	заведующая ст. воспитатель воспитатели ПДО	
2.2 Консультация «Использование тематических построек на занятиях по лего - конструированию»	воспитатель Маликова О.Н.	

2.3. Выставка детско-родительского технического творчества (ЛЕГО).	ПДО	
2.4. Смотр – конкурс «Занимательное конструирование»» (центры конструирования)	воспитатели	
2.4. Спортивный праздник «Если с другом вышел в путь» в старших группах. Квест – игра «Пять ключей для зимушки-зимы» (познавательное развитие).	муз. работник воспитатели	
2.5. Руководство и контроль: - тематический контроль «Развитие конструктивных навыков у детей» - планирование педагогической деятельности, -изучение физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.	ст. воспитатель воспитатели	
2.6. Участие воспитанников в выставках, организованных областным музеем изобразительных искусств, краеведческим музеем, областной библиотекой им. Фёдорова.	ПДО.	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Консультация: «Как LEGO влияет на развитие детей» Совместный проект «Широкая Масленица!»	ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.2. Фотогалерея: «Папы разные нужны, папы разные важны!»	воспитатели	
3.3. Встречи с родителями, индивидуальные беседы.	заведующая	
3.4. Организация пап и дедушек для участия в утренниках, посвящённых «Дню защитника Отечества!»	воспитатели	
3.5. Анкетирование родителей «Качество образовательных услуг»		
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	заведующая	
4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	профком уполном. по ОТ	

4.3. Работа с приказами оформление документации руководителя. Сверка трудовых книжек и приказов по основной деятельности.	заведующая	
4.4. Проверка организации питания по СанПиНу. (Анализ выполнения натуральных норм)	заведующая, медсестра	

**МАРТ - 2021 г.**

вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующая	
1.2. Контроль за санитарным состоянием групп – «Сантройка»	ст.медсестра, завхоз	
1.3. Празднование Международного женского дня	профком	
1.4. Новое в трудовом законодательстве	заведующая, профком	
1.5. Обновить стенд: «В помощь воспитателю» тема: «Организация работы с воспитанниками в весенний период».	ст. воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Проведение утренников, посвящённых женскому дню <b>8 Марта</b> .	муз. руководит.	
2.2. Консультация: «Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе» «Секреты сохранения здоровья педагога»	ст. воспитатель ст. медсестра	
2.3. <b>Смотр – конкурс</b> «Чудесный огород на окне»	ст. медсестра	
2.4. <b>Оперативный контроль</b>	ст.	

- выполнение режимных моментов в группах (соблюдение режима питания, гимнастики после сна).	воспитатель	
2.5. Мастер -класс «Мир во круг нас» (проектно-исследовательская деятельность в экологическом воспитании).	воспитатель Петрова Н.С	
2.6. Оформление выставки: «Мамочка любимая».	ПДО.	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. «Учим стихотворения». Практические рекомендации родителям	воспитатели	
3.2. Консультация: «Развиваем голос ребенка»	муз.руководитель	
3.3. Подготовка и размещение информации, рекомендаций для родителей на сайте ДОУ о реализации ООП.	воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Составление плана работы, сметы для проведения ремонтных работ в 2019 году.	завхоз, заведующая	
4.2. Пополнение материальной базы в соответствии со сметой на 2019 год	заведующая, ст. воспитатель завхоз	
4.3. Административное совещание: «Анализ выполнения натуральных норм на одного ребёнка; ассортимент продуктов в ДОУ»	ст. медсестра, завхоз заведующая	
4.4. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	заведующая	
4.5. Организация работы по уборке территории ДОУ от снега	завхоз	
4.6. Оперативное совещание: «Анализ экономии бюджетных средств по коммунальным платежам за I квартал 2019 года».	заведующая, завхоз	

**АПРЕЛЬ - 2021 г.**

вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	заведующая, завхоз, профком	
1.2. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Рассада для цветников» Экологические субботники по уборке территории	заведующая, завхоз, коллектив	
1.3. Выполнение санэпидрежима в прачечной в соответствии с СанПиН	ст. медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Подготовка к педсовету № 4 «Вот и стали мы на год взрослей»	ст. воспитатель	
2.2. Консультация «Методические рекомендации по проведению мониторинга образовательной программы в соответствии с ФГОС»	ст. воспитатель	
2.3. Медико-педагогическое совещание. «Ребёнок на пороге школы». Отчёты ст. медсестры, воспитателей и специалистов ДОУ	ст. воспитатель педагога, специалисты	
2.4. Выписка детей, имеющих нарушение речи из логопункта.	учитель - логопед	
2.5. Развлечения «День смеха».	муз.руков. воспитатели.	
2.6. Спортивное развлечение: «День здоровья»,  Квест-игра «Веснушка в гостях у ребят».	муз.руков.	



<p><b>2.7. Контроль и руководство</b>  - готовность детей к школе проведение диагностики подготовительной группы по готовности к школьному обучению,  - организация и проведение индивидуальной работы с воспитанниками во второй половине дня, отражение ее в планировании,  - проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.</p>	<p>ст. воспитатель  воспитатели</p>	
--	---	--

### 3. Работа с родителями

<p>3.1. Конкурс рисунков «Космос – это интересно!»</p>	<p>воспитатели,  ст. воспитатель</p>	
<p>3.2. Фотовыставка «Наши успехи»  Информационный стенд для родителей</p>	<p>ст. воспитатель</p>	
<p>3.3. Консультация «Параметры речевой готовности ребенка к школьному обучению»</p>	<p>учитель-логопед</p>	
<p>3.4. Привлечение родителей к уборке территории, благоустройстве цветников.</p>	<p>воспитатели,</p>	
<p>3.5. Привлечение родителей к проведению ремонтных работ в мае 2020 года.</p>	<p>заведующая</p>	

### 4. Административно-хозяйственная работа

<p>4.1. Работа по благоустройству территории, вывоз мусора</p>	<p>завхоз,  коллектив</p>	
<p>4.2. Оперативное совещание о проведении диспансеризации среди выпускников ДОУ</p>	<p>заведующая  ст.воспитатель  врач поликли.</p>	
<p>4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел</p>	<p>заведующая</p>	
<p>4.4. Подготовка строительных материалов к проведению ремонта в ДОУ № 145</p>	<p>заведующая  завхоз</p>	

**МАЙ - 2021 г.**

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	заведующая ст.медсестра ст.воспит.	
1.2. Оперативное совещание: «О переходе на летний режим работы»	заведующая	
1.3. Составление годовых отчётов, анализа работы за прошедший учебный год	ст. воспитатель	
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели муз.руководит.	
1.5. Озеленение участка ДОУ	коллектив	
1.6. Проведение ремонтных работ, силами педагогического коллектива	заведующая завхоз	
1.7. Организация посещения городского митинга посвящённого 1 Мая	Предс.профкома	
1.8. Работа над годовым планом на новый учебный 2021 – 2022 уч. год	заведующая ст.воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Педсовет «Вот и стали мы на год взрослей»	заведующая, ст. воспитатель	
1) О выполнении годовых задач учебного года	заведующая	
2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год	воспитатели	
3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	ст. воспитатель	
4) Анализ заболеваемости детей	ст.медсестра	
5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	воспитатели	
6) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	заведующая	
7) Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	заведующая	
8) Решение педсовета		
2.2. О работе воспитателей в летний период	ст. воспитатель	

2.3. Оформление материалов по итоговым занятиям	ст. воспитатель	
2.4. Выпускной бал	муз. руководит. воспитатели	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	воспитатели, ст. воспитатель завхоз	
3.2. Заседание родительского комитета	заведующая	
3.3. Выпуск детей в школу	муз.руководит	
3.4. Консультация «Родителям о важности соблюдения режима дня детям».	воспитатель Минич И.В.	
3.5. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	воспитатели ПДО.	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	ст.медсестра	
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ	завхоз	
4.3. Анализ работы, подготовка отчётов по работе семейных групп	заведующая, ст.медсестра	
4.4. Благоустройство территории.	воспитатели завхоз	
4.5. Оформить перекрёсток и обновить рисунки на асфальте	завхоз восп. спец.	

### **ИЮНЬ - 2021 г.**

вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Консультация: «Как правильно организовать питьевой режим на прогулке».	ст. воспитатель ст. медсестра	

1.2. Административное совещание: «Анализ выполнения заявок по продуктам питания»	заведующая завхоз ст.медсестра	
1.3. <b>Консультация:</b> «Лето – это ответственно!» «Подвижные игры на участке в летний период».	ст.воспитат.	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Летняя спортивная олимпиада «Здравствуй, Лето!»	ст. воспитатель, воспитатели	
2.2. Консультация: «Закаливание – основа укрепления здоровья»	ст. медсестра	
2.3. Конкурс выносного материала	ст. воспитатель воспитатели	
2.4. Развлечение: «День защиты детей»	муз. руководит. воспит.-спец.	
2.5. Оперативный контроль - анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками за год.	ст. воспитатель	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Обновление информации в уголках: «Интересное вокруг нас» (О лете)	воспитатели, ст. воспитатель	
3.2. Анализ работы семейных групп с посещением семей на дому.	заведующая медсестра	
3.3. Организовать родителей на благоустройство детских участков	воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Организация работы на детских участках и в цветниках	Заведующая	
4.2. Оформление документов для прохождения медосмотра	медсестра	
4.3. Завоз песка	завхоз	

4.4. Разработка плана развития ДОУ и доработка уставных документов	заведующая	
4.5. Оформление документов в детские оздоровительные лагеря для детей сотрудников	профком	

### ИЮЛЬ - 2021 г.

вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Производственное собрание «Взаимозаменяемость и ответственность»	заведующая	
1.2. Административное совещание «Анализ экономии бюджетных средств за 6 мес.»	заведующая завхоз	
1.3. Помощь воспитателям по организации работы в летний период	заведующая ст.воспитатель	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Развлечение: «День Водяного»	муз. руководит. воспит.-спец.	
2.2. Консультация «Особенности руководства самостоятельной музыкальной деятельностью детей в разных возрастных группах»	муз. руков.	
2.3. Спортивный праздник «Ловкие, сильные, смелые»	инструктор ФИЗО	
2.4. Выставка детского рисунка: «Солнечный зайчик»	воспит.-спец.	
2.5. Контроль административный - за организацией детских прогулок	ст.воспит.	
2.6. Приглашение артистов театра	ст.воспит.	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Обновление информации для родителей в родительских уголках «Безопасность детей на дорогах»	воспитатели	
3.2. Фотовыставка «Наш любимый детский сад»	ст.воспитатель	

	воспитатели	
3.3. Анкетирование родителей по работе детского сада.	ст.воспитатель воспитатели	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Проведение ремонтных работ в овощехранилище (2-й отсек для хранения капусты)	завхоз заведующая	
4.2. Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	ст.воспитатель	
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	заведующая	

### АВГУСТ - 2021 г.

вид деятельности	ответственный	отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Планирование работы с воспитателями, педагогами-специалистами, родителями	заведующая	
1.2. Утверждение расписания НОД на 2020-2021 учебный год.	заведующая	
1.3. Провести социологическое исследование состава семей детей; учёт семей, требующих особого внимания;	воспитатели	
1.4. Утвердить план работы общественного инспектора по охране прав детства;	ст. воспитатель	
1.5. Расширенное административное совещание: «Особенности адаптации вновь поступающих воспитанников»	заведующая	
1.6. Производственное совещание: «Итоги работы в летне-оздоровительный период 2020г.»	заведующая коллектив	
1.7. Организация работы с вновь принятыми воспитанниками.	заведующая медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Смотр-конкурс поделок из природного материала: « Умельцы в семействе!»	воспитатели	

2.2. Тренировочная эвакуация всех воспитанников и сотрудников ДОУ	заведующая	
2.3. Подготовка к празднику «День знаний»	ст. воспитатель воспитатели	
2.4.Развлечение «До свидания, Лето!»	муз. руков.	
2.5. Контроль и руководство: - организация культурно-гигиенических навыков у детей	ст. воспитатель	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Смотр-конкурс поделок из природного материала: « Умельцы в семействе!» с привлечением родителей	воспитатели,	
3.2. Оформление компенсации части родительской платы уплаченной за содержание ребёнка в ДОУ.	заведующая	
3.3. Привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду в ремонте здания и подсобных помещений	завхоз заведующая	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1. Приобретение медикаментов, обеспечение медицинского кабинета всем необходимым в соответствии с требованиями СанПиН	медсестра	
4.2. Приобретение моющих средств, хозяйственного инвентаря	завхоз	
4.3. Административное совещание рейд «Сантройка» - анализ выполнения требований СанПиН	заведующая, медсестра	
4.4. Итоги комплектования ДОУ	заведующая	